2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

CUMHURİYET ANAOKULU

DEĞERLER EĞİTİMİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SIRA  NO | AYIN DEĞERİ | İŞLENECEK  ZAMAN | GÖREVLİ  ÖĞRETMEN | SINIF VE OKUL İÇİ UYGULANACAK  ETKİNLİKLER |
| 1 | Dostluk | Eylül | HÜLYA GÖZÜTOK | ETKİNLİK1: SINIF KURALLARIMIZ  Çocuklarla birlikte sınıf kuralları belirlenir. Genel kurallardan sonra arkadaşlara nazik davranma, birlikte oynama,oyuncakları paylaşmaya kurallarına dikkat çekilir.  Kurallarla ilgili görsel sınıfta çocukların göreceği yerlere asılır.  ETKİNLİK 2: DOSTLUK AĞACI  Tüm çocukların el kalıpları alınarak kesilir. Ortasına çocukların fotoğrafları yapıştırılır. El kalıpları ağacın yaprakları olacak şekilde bir ağaç oluşturularak sınıf kapısına  asılır. |
| 2 | Sorumluluk  Ve  Öz Denetim | Ekim | MÜSLÜME ŞAHİN | ETKİNLİK 1: SORUMLULUK TABLOM  Çocuklar bir hafta boyunca çeşitli sorumluluklar verilir. Örneğin yatağını toplama, hayvan besleme, açık kalan musluk ve ışıkları kapatma vb. gibi. Velilerden bunları yaparken çocuklarını fotoğraflarını çekmeleri istenir. Öğretmen sorumluluklarını yerine getirenlerin tablosuna yıldız,çiçek vs.koyarak kimlerin sorululuklarını yerine getirdiği belirlenir.  ETKİNLİK 2: AİLEMİZİN SORUMLULUKLARI  Çocuklara kartona çizilmiş ev maketi dağıtılır ve evi istedikleri şekilde tamamlamaları istenir. Sizce bu evde kimler yaşıyor? Bu evde yaşayan kişilerin sorumlulukları nelerdir? Bu evde yaşayan kişiler sorumluluklarını yerine getirmezse neler olabilir? gibi sorular sorularak resim çalışması tamamlanır. |
| 3 | Saygı  ve Dürüstlük | Kasım | FİLİZ TİKER | ETKİNLİK 1. DRAMA ETKİNLİĞİ  Çocuklarla saygı kelimesinin hakkında konuşulur ve çeşitli resimler gösterilir. Bu resimler saygılı olduğumuz anları gösterir.  \* Bize haklarımızı kazandıran Atatürk’e 10 Kasımda saygımızı çiçeklerle sunduk. .  \*Otobüste yaşlılara yer verme  \*Annemizin emek vererek yaptığı yemeğin sevmesek de tadına bakmak  \*Yaşlı insanları ziyarete gitmek ve onlarla kibar bir şekilde konuşmak  \*Doğaya saygımız nedeniyle çevremizi temiz kullanmak  \*Konuşan iki insan arasına girmemek bir saygı örneği  \*Yemek masasından masadaki kişilerin yemeği bitmeden kalkmamak vb. Bu görseller çocuklar tarafından canlandırılır. Doğru ve yanlış davranışlar üzerine sohbet edilir  ETKİNLİK 2:10 KASIM(SANAT VE TÜRKÇE ETKİNLİĞİ)  Çocuklara öncelikle Atatürk’ün hayatı ve kişiliğini anlatan bir slâyt izletilir. Slâyttan sonra çocuklara neden Atatürk’e karşı saygı duymalıyız hakkında konuşulur. Her çocuk evinden iki çiçek getirir ve elindeki bir çiçeği kullanarak sınıf çelengi hazırlanır. Daha sonra çocukların yakalarına Atatürk resmi takılarak iki öğrenci tarafından taşınan çelenk okuldaki Atatürk Köşesinin önüne koyulur. Diğer çocuklar ellerindeki çiçeği selam vererek Atatürk Büstünün önüne koyar. Hep beraber saygı duruşuyla birlikte günün anlam ve önemi ile  ilgili çalışmalar yapılır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Sevgi | Aralık | FATMA KORKUTAN | ETKİNLİK 1: SANAT ETKİNLİĞİ  Çocuklarla bir yağmur bulutu proje çalışması yaptırılır. Bu çalışmada büyük bir yağmur bulutunun damlalarını kalp şeklinden oluşacak biçimde çocukların oluşturmaları sağlanır. Her çocuk yeryüzünde kime sevgisini kime gönderecekse bu kalp damlacıklarının içine nedenleriyle birlikte yazılır. Hazırlanan çalışmalar okul görünen noktalarına asılır.  ETKİNLİK3:DENEY(İNSAN SEVGİSİ)  İYİ MERCİMEK-KÖTÜ MERCİMEK DENEYİ  İki kavanoza eşit miktarda bir avuç kadar mercimek konur. Mercimeklerin üzerine çıkacak kadar su ilave edilir.  Kavanozun birisine çiçekler kesilir yapıştırılır ve üzerine güzel mercimek hoş kokulu mercimek gibi güzel sözler yazılır. Diğerine ise siyah renkte kâğıtlar buruşturularak yapıştırılır ve kötü mercimek, pis kokulu mercimek gibi sözler yazılır. Her gün güzel mercimek olan kavanoz kibarca sevilir ve güzel sözler söylenir. Diğeri ise hırpalanır ve kötü sözler söylenir. 5-10 gün gözlemlenir. Sevilen mercimeğin diğerine göre daha az bozulduğu gözlemlenir. İnsana da güzel sözlerle yaklaşıldığında davranışlarının ve kalbinin  güzelleşeceği sonucu hissettirilir. |
| 5 | Yardımseverlik  Ve  Merhamet | Ocak | MERVE BÜŞRA DARICI | ETKİNLİK1: PROJE(YARDIM ELİ)  Hava şartları uygun olursa ihtiyaç duyan kişi ve kurumlara okul veya sınıf bazında yardım kampanyası yapılarak birlikte kişi ve kurumlar ziyaret edilir.  Sınıflarda sokak hayvanlarıiçin kumbaralar oluşturulur. Her çocuk harçlığından kumbaraya destek sağlar. Toplanan  paralarla sokak hayvanlarına mama alınır. |
| 6 | Sabır | Şubat | BURCU GÜLEL | ETKİNLİK:1 SERBEST ZAMAN (SABIR)  Çocuklara “Sevdiğiniz bir yemeğin pişmesini beklerken neler hissedersiniz” diye sorulur.  “Tıp” oyunu oynanır. Öğretmen tıp dedikten sonra bekleme sırasında konuşan ya da gülen öğrenciyi oyundan çıkar.  Kazanan öğrenci gösterdiği sabırdan dolayı tebrik edilir.  ETKİNLİK 2:SABIR –TÜM GÜN  Çocuklar sınıfa gelince sorulur. Sizler için şeker, çikolata aldım. Yalnız bir şartım var der. Şimdi almak isteyenler 1 tane, günün dersin ortasında almak isteyenler  2 tane, sonunda almak isteyenler ise 3 tane alacaklar der ve çocukların hangi zaman diliminde almak istedikleri not edilir. Çocukların isteğine göre şeker, çikolata verilir ve dersin sonunda alanların sabırlı davrandığı ve kazancının çok ve daha güzel olduğu açıklanır. Olaylar karşısında da sabrın  önemi vurgulanır. |
| 7 | Vatanseverlik  Ve  Adalet | Mart | NESLİHAN ZEYVELİ | ETKİNLİK:1 18 MART ÇANAKKALE ZAFERİNİN KUTLANMASI  Çocuklarla okulun orta alanında zafer kutması yapılır. Çanakkale zaferiyle ilgili slaytlar izlenir. Çocukların dikkati vatanseverlik kavramı üzerine çekilir.  ETKİNLİK2: İSTİKLAL MARŞININ KABULÜ  Çocuklara İstiklal Marşı şairimiz Mehmet Akif ERSOY’un hayatı ile ilgili filmler izletilir. Çeşitli boyama, hikaye vs ile  günün anlam ve önemi çocuklara aktarılır. |
| 8 | Kardeşlik | Nisan | MESUDE YILMAZ | ETKİNLİK1: 23 NİSAN EGENMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI KUTLAMASI  Çocuklara ulusal egemenlik ve çocuk bayramı hakkında bilgi verilir. Ulu Önder ATATÜRK’ün bu bayramı çocuklara armağan ettiği anlatılır. EGEMENLİK kelimesi çocukların anlayacağı şekilde açıklanır. Tüm Dünya çocuklarının kardeş oldukları anlatılır. Dünya etrafında elele tutuşan  çocuklar sanat etkinliğiyapılır. Sınıf camları bu etkinliklerle süslenir.  ETKİNLİK2: ULU ÖNDER ATATÜRK  Atamızın ulusal egemenliğimiz için yaptıkları, devrimleri, milli mücadelesi, çocuklara görsel materyallerle  desteklenerek anlatılır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Cömertlik | Mayıs | BÜTÜN ÖĞRETMENLER | ETKİNLİK 1:Mevlana hakkında çocuklara bilgi verilir.Mevlananın 7 öğüdü olduğu anlatılır. 7 öğüdünden bir tanesi olan <Cömertlik ve yardım etmede akarsu gibi ol>öğüdüne dikkat çekilir.Cömertlik nasıl olur,beyin fırtınası yapılarak verilen cevaplarla Cömertlik afişi hazırlanır.  Semazen etkinliği yapılarak mevlananın öğütleri yazılır. |

Uygundur

Saniye ÖZCAN

Okul Müdürü